

..... محافظة  
إدارة ..... التعليمية  
..... مدرسة

# دفتر تحضير مادة

## العلوم



للعام الدراسي  
2026 - 2027 م

الصف  
الخامس



الفصل  
الدراسي الاول



..... محافظة

..... إدارة

..... مدرسة

## بيانات المعلم

|                   |                      |                                                                                       |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| .....             | الإسم /              |    |
| .....             | المؤهل /             |    |
| .....             | التخصص /             |   |
| ..... / .. / .. م | تاريخ التعيين /      |  |
| .....             | الوظيفة على الكادر / |  |
| .....             | النوع /              |  |
| .....             | العنوان /            |  |
| .....             | تليفون /             |  |
| .....             | الكود /              |  |

العلوم والحياة

الفيزياء

الكيمياء

الأرض والفضاء



# جدول سير الحصص الأسبوعية للعام الدراسي 2026 / 2027 م

| اليوم    | الأولى | الثانية | الثالثة | الرابعة | الخامسة | السادسة | السابعة | الثامنة | ملاحظات |
|----------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| السبت    |        |         |         |         |         |         |         |         |         |
| الأحد    |        |         |         |         |         |         |         |         |         |
| الاثنين  |        |         |         |         |         |         |         |         |         |
| الثلاثاء |        |         |         |         |         |         |         |         |         |
| الأربعاء |        |         |         |         |         |         |         |         |         |
| الخميس   |        |         |         |         |         |         |         |         |         |

محافظة .....

إدارة .....

مدرسة .....

مدير المدرسة .....

مدرس المادة .....



## الرؤية



معا ...  
لبناء جيل واع  
ومستقبل أفضل

التعليم قبل الجامعي في مصر يتطور بنظام  
تعليمي عالي الجودة، لتقدم نموذجاً رائداً في المنطقة،  
وذلك من خلال توفير تعليم متكافئ وشامل للجميع،  
يُكسب المتعلم المعارف والمهارات والقيم، ويؤهله لمواكبة متغيرات  
العالم، والإسهام في بناء مجتمع المعرفة، وتحقيق التنمية المستدامة.



## الرسالة

تعمل وزارة التربية والتعليم على توفير  
فرص عادلة وجيدة لجميع أبنائنا وبناتنا في مراحل التعليم قبل الجامعي،  
من خلال مناهج حديثة، وبيئة تعليمية محفزة، ومعلمين أكفاء،  
باستخدام التكنولوجيا والابتكار، لبناء شخصية متكاملة،  
قادرة على التفكير والإبداع والمشاركة الفعالة،  
من أجل وطن متقدم ومجتمع مزدهر.



تعليم متميز  
لبناء الإنسان



# رؤية نظام التعليم الجديد 2.0



التعليم الجديد  
لجيل مبدع ... لمستقبل أفضل

## رؤية نظام التعليم الجديد 2.0



إن مواصفات اطار العمل تهدف الى بلورة شخصية مواطن مبدع مبتكر يتواصل التعليم والتعلم مع الآخرين بانسجام ويكون قادراً فعلاً وتابعاً فخوراً بوطنه وتراثه **ويتمسك بقيمه** ويملك روحاً تنافسية وايماناً راسخاً بقيم العمل بالإضافة إلى كونه داعماً لمبادئ ريادة الأعمال .

## الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى 2030



تستهدف إتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون التمييز وفي اطار مؤسسي وكفء وعادل ومستدام ومرن وأن يكون مركزاً على المتعلم المدرب القادر على التفكير والمتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً وأن يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة واطلاق امكانياتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته ومستنير ومبدع ومسؤول وقابل للتعددية يحترم الاختلاف وفخور ببلاده وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسياً مع الكيانات الإقليمية والعالمية .

## نظام التعليم الجديد 2.0



يعمل نظام التعليم الجديد 2.0 على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالمياً .

### قيمنا الراسخة



الجودة



العدالة



المشاركة



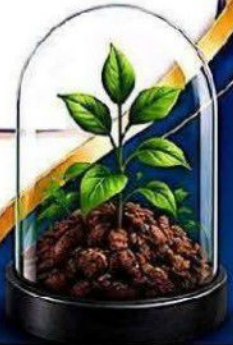
الابتكار



التميز



الانتماء



# الرؤية الخاصة بتوجيه مادة العلوم



## الرؤية



إعداد جيل علمي واعٍ ومُتفكر  
يملك المعرفة والمهارات العلمية  
ويطبقها في حياته اليومية  
للمساهمة في بناء مجتمع مستدام  
مبني على الابتكار والاكتشاف.



## الرسالة



تقديم محتوى علمي متميز يراعي الفروق الفردية ويعزز الفهم والتفكير العلمي.



تنمية المهارات العلمية الأساسية مثل الملاحظة، التجريب، التحليل، والاستنتاج.



ربط العلوم بالحياة اليومية والبيئة من خلال أنشطة وتطبيقات عملية.



تعزيز قيم البحث العلمي والعمل الجماعي واحترام الحقيقة العلمية.



الاعتماد على استراتيجيات تعليم حديثة ووسائل تعليمية مبتكرة.



إثارة الفضول العلمي وتشجيع الطلاب على الاكتشاف والابتكار.



توعية الطلاب نحو الاستخدام الآمن للتكنولوجيا والوعي بالمخاطر البيئية.



تقديم أداء الطلاب بطرق متنوعة لقياس الفهم وتطوير مهارات التفكير.



جودة



عدالة



مشاركة



ابتكار



تميز



مسؤولية

نحو تعليم أفضل ... لمستقبل أفضل

# اللائحة الداخلية لتوجيه مادة العلوم

الالتزام  
التميز  
التعاون  
المسؤولية



1 الحضور إلى حصة العلوم في الموعد المحدد والاستعداد بالأدوات والكتب اللازمة.

2 الإنصات الجيد للمعلم وعدم مقاطعة الحديث إلا بإذن.

3 المشاركة الفعالة والإيجابية في الأنشطة والتجارب العلمية.

4 التعامل بحذر مع الأدوات والأجهزة والمواد الكيميائية داخل المعمل.

5 الالتزام بإجراءات السلامة وارتداء وسائل الوقاية عند إجراء التجارب.

6 المحافظة على نظافة المعمل وترتيب الأدوات بعد الانتهاء من العمل.

7 عدم الأكل أو الشرب داخل المعمل للحفاظ على السلامة والنظافة.

8 تسجيل الملاحظات والنتائج بدقة في دفتر العلوم.

9 العمل بروح الفريق واحترام آراء الآخرين أثناء الأنشطة الجماعية.

10 طرح الأسئلة العلمية والسعي لفهم الظواهر من حولنا.

11 إجراء التجارب والأنشطة بنفسك وعدم الاعتماد على الآخرين.

12 الاهتمام بالمشاريع والواجبات العلمية وتسليمها في الموعد المحدد.

13 استخدام مصادر التعلم المختلفة والبحث عن معلومات موثوقة.

14 الاهتمام بالحياة والبيئة والمساهمة في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

15 توثيق النتائج والرسم والتصوير العلمي عند الحاجة.

16 الابتكار والتفكير العلمي لحل المشكلات واكتشاف أفكار جديدة.

17 تقبل النقد البناء وتطوير الذات بشكل مستمر.

18 إبلاغ المعلم فورًا عن أي خطر أو تلف في الأدوات أو المواد.

19 عدم لمس أو تذوق أي مادة أو كائن بدون إذن من المعلم.

20 المحافظة على الأجهزة والمجسمات العلمية وعدم العبث بها.

21 احترام وقت الحصة واستثماره في التعلم والتجربة والفهم.

22 الالتزام بلباس المعمل عند الحاجة وبمظهر مناسب.

23 المشاركة في المسابقات والمعارض والأنشطة العلمية المدرسية.

24 جعل العلوم أسلوب حياة من خلال الملاحظة والتفكير والاكتشاف.



مدير المدرسة

توقيع الموجه الأول

توقيع الموجه

# الأهداف العامة المتطورة لمادة العلوم



- 1 تنمية الفهم العلمي للمفاهيم الأساسية في مجالات العلوم المختلفة وتطبيقها في الحياة اليومية.
- 2 تنمية مهارات الملاحظة وطرح الأسئلة العلمية وتفسير النتائج.
- 3 تعزيز مهارات التفكير العلمي مثل (التحليل - الاستنتاج - المقارنة - التصنيف - التنبؤ).
- 4 استخدام أدوات ووسائل العلم والتقنيات الحديثة بأمان وكفاءة في التجارب والأنشطة العلمية.
- 5 تنمية مهارات إجراء التجارب العلمية وتسجيل البيانات وتنظيمها وتحليلها.
- 6 تعزيز الوعي بالصحة والسلامة واتباع إجراءات الأمن في المختبر والبيئة المحيطة.
- 7 فهم العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها والحفاظ على التنوع الحيوي.
- 8 تنمية الوعي بالقضايا البيئية والمساهمة في الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.
- 9 فهم المادة وخصائصها وتغيراتها والتعرف على تطبيقاتها في الحياة.
- 10 التعرف على مصادر الطاقة المختلفة وأهميتها وترشيد استخدامها.
- 11 استكشاف الظواهر الطبيعية في الكون مثل الطقس والفصول والكسوف والخسوف.
- 12 تنمية الوعي بأهمية العلم في حل المشكلات واتخاذ القرارات في حياتنا اليومية.
- 13 تعزيز روح البحث والاستقصاء والابتكار من خلال الأنشطة والمشروعات العلمية.
- 14 توظيف التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات العلمية وعرضها.
- 15 تنمية القدرة على العمل الفردي والجماعي وتحمل المسؤولية.
- 16 تنمية القيم والاتجاهات الإيجابية نحو العلم والعلماء ودورهم في خدمة المجتمع.
- 17 ربط العلوم بالوطن وتنمية الانتماء والاعتزاز بنهضة العلم والتكنولوجيا.
- 18 إدراك العلاقة بين العلوم والرياضيات والهندسة والتقنيات والتكامل بينها.
- 19 تطوير مهارات التواصل العلمي من خلال الكتابة والعرض والمناقشة.
- 20 تقدير عظمة الخالق من خلال دراسة مظاهر الإتيان في الكون والكائنات الحية.
- 21 تنمية عادة التعلم المستمر والاطلاع على كل ما هو جديد في مجالات العلوم.
- 22 استخدام التفكير الإبداعي في تصميم حلول مبتكرة للمشكلات العلمية.
- 23 الاستفادة من العلوم في دعم التنمية المستدامة وتحسين جودة الحياة.
- 24 إعداد جيل علمي قادر على مواكبة المستقبل والمساهمة في تقدم المجتمع.



مدير المدرسة

الموجه الأول

| محتوى المنهج      | الموضوعات                                                                                                                                                    | العناصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اساليب التقويم                                                                                                            | ادلة و شواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعظام والمعضلات | <ul style="list-style-type: none"><li>المعظام والمعضلات</li><li>تركيب المعظام.</li><li>الهيكل المعظمي</li><li>الكامل للجسم</li><li>اجسام الحيوانات</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>المعظام والمعضلات</li><li>تركيب المعظام.</li><li>الهيكل المعظمي الكامل للجسم.</li><li>اجسام الحيوانات.</li><li>المعضلات ودورها في حركة الجسم.</li><li>المعظام ودورها في حماية اعضاء الجسم.</li><li>مكونات الهيكل المعظمي في جسم الإنسان.</li><li>تشابه الإنسان والحيوانات في الهيكل المعظمي.</li><li>كيفية عمل المعضلات.</li><li>المفاصل وانواعها ودورها في حركة</li><li>آلية الحركة واختلاف طريقة الحركة بين الحيوانات.</li><li>آلية حركة عضلات المراع</li><li>دور الفشاريف في حماية مفاصل الجسم.</li><li>وظيفة القفص الصدري.</li><li>وظيفة العمود الفقري</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>توضيح دور العضلات والمعظام في حركة جسم الإنسان.</li><li>تفسير عمل العضلات من خلال عمليتي الانقباض والانبساط أثناء الحركة.</li><li>تحديد وظيفة المفاصل في ربط العظام وتسهيل حركة الجسم.</li><li>شرح أهمية العظام في دعم الجسم وحماية الاعضاء الداخلية.</li><li>تعريف مكونات الهيكل و هيكل المعظمي ووظيفة</li><li>تمييز بين أنواع المفاصل المختلفة من حيث اتجاه الحركة ومدى الالتواء.</li><li>المقارنة بين الهيكل المعظمي للإنسان وبعض الحيوانات من حيث أوجه التشابه والاختلاف.</li><li>تفسير العلاقة بين شكل العظام وطريقة حركة الحيوان وتكيفه مع بيئته.</li><li>استنتاج أن حركة الإنسان والحيوانات تعتمد على التعاون بين العظام والمفاصل.</li><li>يقدر عظمة الله في خلق الانسان</li><li>يظهر اتجاهها ايجابيا نحو تركيب جسم الانسان</li><li>يقدر اهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>عصف ذهني</li><li>المناقشة والحوار</li><li>تعلم تعاوني</li><li>العمل في ثنائيات</li><li>تعلم</li><li>فكر - زواج - شارك</li><li>بحث واكتشاف</li><li>التعلم باللعب</li><li>المعلم الصغير</li><li>خرائط المفاهيم</li><li>المبتكر</li><li>الصغير</li><li>استراتيجية XO</li><li>لعب الأنوار</li><li>كرات الثلج</li><li>بالعة البريد</li><li>ساعي البريد</li></ul> | لغة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام ادائية - أنشطة - - الأداء الصفي - اسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية - | دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - أبحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق إجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة المهارية والوجدانية |

## المعيار الثاني : التغيرات في الفصول

| محتوى المنهج       | الموضوعات                                                                                               | العناصر                                                                                                                                                                                                                               | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اساليب التقويم                                                                                                                     | ادلة و شواهد                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التغيرات في الفصول | <ul style="list-style-type: none"> <li>التغيرات خلال السنة.</li> <li>الحيوانات ودرجة الحرارة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التغيرات خلال السنة</li> <li>الدورة السنوية للنبات.</li> <li>الحيوانات ودرجة الحرارة.</li> <li>درجة الحرارة و نشاط الحيوانات.</li> <li>تأثير تغير درجة الحرارة على الإنسان والحيوان</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح التغيرات التي تطرأ على النباتات خلال فصول السنة المختلفة.</li> <li>ترتيب مراحل الدورة السنوية للنبات ترتيباً صحيحاً بداية من إنبات البذور حتى تكوين بذور جديدة.</li> <li>تفسير تأثير درجة الحرارة على نمو وتغير مظهرها خلال فصول السنة.</li> <li>استنتاج العلاقة بين درجة الحرارة ونشاط بعض الحيوانات مثل السحالي والنعابين والضفادع.</li> <li>تفسير سبب لجوء بعض الحيوانات إلى البيات الشتوي أو الهجرة عند انخفاض درجة الحرارة.</li> <li>المقارنة بين استجابة النباتات والحيوانات للتغيرات التي تحدث في فصول السنة المختلفة</li> <li>يقدر عظمة الله في خلق الكون</li> <li>يظهر اتجاهها ايجابيا نحو البيئة من حوله</li> <li>يقدر اهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>عصف ذهني</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تعلم تعاوني</li> <li>العمل في ثنائيات</li> <li>تعلم</li> <li>فكر - زواج شارك</li> <li>بحث و اكتشاف</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>المعلم الصغير</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>المبتكر</li> <li>الصغير</li> <li>استراتيجية XO</li> <li>لعب الأدوار</li> <li>كرات الثلج</li> <li>بالعة الورد</li> <li>ساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام ادائية - أنشطة - - الأداء الصفي - أسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - أبحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق اجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة</p> |

## المعيار الثالث : شروط الانبات

| محتوى المنهج | الموضوعات                                                                                                                                                                               | العناصر                                                                                                                                                           | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | اساليب التقويم                                                                                                                     | ادلة و شواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شروط الانبات | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ البذر</li> <li>• الماء والانبات</li> <li>• الهواء والانبات</li> <li>• درجة الحرارة و</li> <li>الانبات</li> <li>• ملخص الإنبات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تركيب البذرة.</li> <li>• عملية إنبات البذور والكشف</li> <li>عن وجود النشا في البذور.</li> <li>• شروط الإنبات.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مكونات البذرة، وتحديد وظيفة كل جزء منها.</li> <li>• تفسير أهمية الغذاء المخزن (النشا) داخل البذرة في بداية نمو النبات.</li> <li>• استنتاج مفهوم الإنبات، ووصف ما يحدث للبذرة عند بدء نموها.</li> <li>• الإنبات بالتجربة أن الماء شرط أساسي لإنبات البذور.</li> <li>• الاستنتاج من خلال التجربة أن الهواء ضروري لحدوث الإنبات.</li> <li>• توضيح أهمية درجة الحرارة المناسبة في إنبات البذور والمقارنة بين الإنبات في المكان الدافئ والبارد.</li> <li>• التمييز بين المنفرد الذي يتم اختبارها والشروط الثابتة عند إجراء التجارب العلمية الخاصة بالإنبات.</li> <li>• استخلاص الشروط الثلاثة الضرورية لإنبات البذور والمنظرة بينها وبين العوامل اللازمة لنمو النبات بعد الإنبات.</li> <li>• يقدر عظمة الله في خلق النباتات</li> <li>• يظهر اتجاهها ايجابيا نحو انبات البذور ونمو النبات</li> <li>• يقدر اهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عصف ذهني</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• تعلم تعاوني</li> <li>• العمل في ثنائيات</li> <li>• تعلم</li> <li>• لكر - زواج شارك</li> <li>• بحث و اكتشاف</li> <li>• التعلم باللعب</li> <li>• المعلم الصغير</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• المينكر</li> <li>• الصغير</li> <li>• استراتيجية XO</li> <li>• لعب الأدوار</li> <li>• كرات الثلج</li> <li>• بالوعة الورد</li> <li>• ساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام إدائية - أنشطة - - الأداء الصفي - أسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطلاب - دفتر تحضير المعلم - أبحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق إجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة</p> <p>المهارية والوجدانية</p> |

## المعيار الرابع : شروط النمو

| محتوى المنهج | الموضوعات                                                                                     | العناصر                                                                                                             | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اساليب التقويم                                                                                                                    | ادلة وشواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شروط النمو   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضوء الشمس والنمو</li> <li>• السماد والنمو</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ضوء الشمس والنمو</li> <li>• نمو النبات</li> <li>• السماد والنمو</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• توضيح أهمية ضوء الشمس في نمو النبات بشكل صحي.</li> <li>• المقارنة بين نبات ينمو في ضوء الشمس ونبات ينمو في الظلام.</li> <li>• إجراء تجربة عملية للتحقق من تأثير ضوء الشمس في نمو النبات مع نبات باقي الظروف.</li> <li>• توضيح أهمية السماد في نمو النبات.</li> <li>• المقارنة بين نبات يحصل على السماد ونبات لا يحصل عليه مع نبات باقي الظروف.</li> <li>• استنتاج أن النبات ينمو بصورة أفضل عند توافر ضوء الشمس والسماد</li> <li>• يقدر عظمة الله في خلق النباتات</li> <li>• يظهر اتجاهها ايجابيا نحو اتيات البلور ونمو النبات</li> <li>• يقدر اهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عصف ذهني</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• تعلم تعاوني</li> <li>• العمل في لجان</li> <li>• تعلم</li> <li>• فكر - زاوج - شارك</li> <li>• بحث واكتشاف</li> <li>• التعلم باللعب</li> <li>• المعلم الصغير</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• المبتكر</li> <li>• الصلبر</li> <li>• استراتيجية XO</li> <li>• لعب الأدوار</li> <li>• كرات الثلج</li> <li>• بالوعة الورد</li> <li>• ساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام ادائية - أنشطة - الأداء الصفّي - أسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - ابحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - اوراق امتحانات - اوراق اجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة المهارية والوجدانية</p> |

## المعيار الخامس : من الزهرة الي الثمرة

| محتوى المنهج         | الموضوعات                                                                                                                            | العناصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اساليب التقويم                                                                                                                    | ادلة وشواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| من الزهرة الي الثمرة | <ul style="list-style-type: none"> <li>تركيب زهرة نبات اللوف</li> <li>كيف تستخدم المجهر</li> <li>التلقيح وكيف تنمو الثمار</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الزهرة.</li> <li>تركيب الزهرة.</li> <li>وظيفتها.</li> <li>أنواع الزهرة.</li> <li>المجهر.</li> <li>أجزائه ومكوناته.</li> <li>كيفية استخدامه.</li> <li>قوة تكبيره</li> <li>التلقيح الزهري.</li> <li>عملية التلقيح.</li> <li>دور الحشرات في تلقيح الأزهار.</li> <li>تكوين الثمار وإنتاج البذور.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>التمييز بين الزهرة المذكورة والزهرة المؤنثة في نبات اللوف من حيث التركيب والوظيفة.</li> <li>تحديد أجزاء الزهرة الرئيسية، مع ذكر وظيفة كل جزء.</li> <li>توضيح أهمية حبوب اللقاح ودورها في عملية التلقيح وتكوين الثمار.</li> <li>تفسير كيف تتحول الزهرة المؤنثة إلى ثمرة بعد حدوث عملية التلقيح.</li> <li>تعرف أجزاء المجهر، واستخدامه بطريقة صحيحة الملاحظة الأجسام الدقيقة.</li> <li>وصف خطوات إعداد شريحة مجهرية ومراعاة قواعد استخدامها بأمان</li> <li>تفسير تأثير درجة التكبير في مجال الرؤية ووضوح الصورة عند استخدام المجهر.</li> <li>استنتاج أن التلقيح عملية ضرورية لتكوين البذور واستمرار دورة حياة النبات.</li> <li>يقدر عظمة الله في خلق النباتات</li> <li>يظهر اتجاهها إيجابيا نحو انبات البذور ونمو النبات</li> <li>يقدر أهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>عصف ذهني</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تعلم تعاوني</li> <li>العمل في ثنائيات</li> <li>تعلم</li> <li>فكر - زاوج شارك</li> <li>بحث واكتشاف</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>المعلم الصغير</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>المبتكر الصغير</li> <li>استراتيجية XO</li> <li>لعب الأدوار</li> <li>كرات الثلج</li> <li>بالعة الورد</li> <li>مساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام ادائية - أنشطة - الأداء الصفقي - أسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - لبحاث علمية/تقني/تاريخية علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق اجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة</p> <p>المهارية والوجدانية</p> |

## المعيار السادس : نمو الانسان و التكاثر

| محتوى المنهج         | الموضوعات                                                                                                                                     | العناصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اساليب التقويم                                                                                                                     | ادلة وشواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| نمو الانسان والتكاثر | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل نمو الانسان</li> <li>• لوجه التشابه بين الابناء والاباء</li> <li>• شروط النمو الصحي</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مراحل نمو الإنسان.</li> <li>• نمو الكائنات الحية.</li> <li>• مراحل نمو الإنسان وخصائص كل مرحلة.</li> <li>• أهمية التكاثر في استمرار الحياة.</li> <li>• لوجه التشابه بين الآباء والأبناء.</li> <li>• شروط النمو الصحي.</li> <li>• الغذاء الصحي.</li> <li>• النمو الكافي.</li> <li>• ممارسة التمارين الرياضية المناسبة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مراحل نمو الإنسان بدءاً من مرحلة الرضاعة حتى مرحلة الشيخوخة.</li> <li>• تمييز خصائص كل مرحلة من مراحل نمو الإنسان.</li> <li>• توضيح أهمية التكاثر في استمرار حياة الإنسان والحفاظ على النوع.</li> <li>• تفسير سبب تشابه الأبناء مع والديهم.</li> <li>• تحديد لوجه التشابه والاختلاف بين أفراد الأسرة.</li> <li>• تحديد الشروط الأساسية للنمو الصحي.</li> <li>• توضيح أهمية الغذاء الصحي والنوم الكافي، والرياضة للنمو الصحي.</li> <li>• تطبيق العادات الصحية التي تساعد على نمو جسمه بشكل سليم.</li> <li>• يقدر عظمة الله في خلق الإنسان.</li> <li>• يظهر اتجاهها ايجابيا نحو أهمية التكاثر في حياتنا</li> <li>• يقدر أهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• عصف ذهني</li> <li>• المناقشة والحوار</li> <li>• تعلم تعاوني</li> <li>• العمل في ثنائيات</li> <li>• تعلم</li> <li>• فكر - زلوج - شارك</li> <li>• بحث و اكتشاف</li> <li>• التعلم باللعب</li> <li>• المعلم الصغير</li> <li>• خرائط المفاهيم</li> <li>• المبتكر</li> <li>• الصغير</li> <li>• استراتيجية XO</li> <li>• لعب الأدوار</li> <li>• كرات الثلج</li> <li>• بالعة الورد</li> <li>• ساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام إدراية - أنشطة - - الأداء الصفي - أسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - أبحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق اجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة المهارية والوجدانية</p> |

## المعيار الثامن : تغيرات الطقس

| محتوى<br>الملهج | الموضوعات                                                                                                 | العناصر                                                                                                                                                                         | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | استراتيجيات<br>التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اساليب<br>التقويم                                                                                                                | ادلة و شواهد                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تغيرات<br>الطقس | <ul style="list-style-type: none"> <li>السحب والطقس</li> <li>حركة السحب</li> <li>التنبؤ بالطقس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>غطاء السحب</li> <li>حالات الطقس</li> <li>حركة السحب</li> <li>التنبؤ بالطقس</li> <li>أقمار الطقس الصناعية</li> <li>رادار الطقس</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف غطاء السحب وتحديد حالاته المختلفة.</li> <li>لتفسير العلاقة بين غطاء السحب وحالة الطقس.</li> <li>ملاحظة اتجاه حركة السحب وتحديد اتجاهها في معظم الحالات.</li> <li>تفسير دور حركة السحب في التنبؤ بتغيرات الطقس.</li> <li>لتعريف التنبؤ بالطقس وبيان أهميته.</li> <li>تفسير كيفية استخدام صور الأقمار الصناعية في متابعة السحب والتنبؤ بالطقس</li> <li>توضيح دور رادار الطقس في متابعة هطول الأمطار والتلوج.</li> <li>متوقع حالة الطقس المستقبلية اعتمادا على حركة السحب وصور الأقمار الصناعية.</li> <li>يلدر عظمة الله في خلق الكون</li> <li>يظهر اتجاهها ايجابيا نحو التنبؤ بالطقس و أهميته في حياتنا</li> <li>يلدر أهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>عصف ذهني</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تعلم تعاوني</li> <li>العمل في لناليات</li> <li>تعلم</li> <li>فكر- زاوج شارك</li> <li>بحث و اكتشاف</li> <li>التعلم بالنمب</li> <li>المعلم الصغير</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>المبتكر</li> <li>الصغير</li> <li>استراتيجية XO</li> <li>لعب الأدوار</li> <li>كرات الثلج</li> <li>بالعة الورد</li> <li>ساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام إدراية - أنشطة - الأداء الفني - أسئلة أوراق العمل - تفهيمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتاب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - أبحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق إجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة المهارية والوجدانية</p> |

## المعيار التاسع : دورة الماء

| محتوى المنهج | الموضوعات                                                                                                                | العناصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اساليب التقويم                                                                                                                            | ادلة وشواهد                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دورة الماء   | <ul style="list-style-type: none"> <li>تبخر الماء</li> <li>بخار الماء في الهواء</li> <li>إلى أين يذهب الماء ؟</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>تبخر الماء.</li> <li>مفهوم عملية التبخر وكيفية حدوثها.</li> <li>العوامل المؤثرة على معدل التبخر.</li> <li>بخار الماء في الهواء.</li> <li>مفهوم عملية التبخر وكيفية حدوثها.</li> <li>كيفية تكون السحب في السماء</li> <li>أين يذهب الماء ؟</li> <li>مفهوم دورة الماء. مراحل دورة الماء في الطبيعة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>توضيح كيفية حدوث عملية التبخر.</li> <li>ذكر العوامل التي تساعد على زيادة التبخر.</li> <li>توضيح كيفية تحول بخار الماء في الهواء إلى قطرات ماء (التكثف).</li> <li>استنتاج سبب تكون السحب في السماء.</li> <li>التمييز بين عمليتي التبخر والتكثف من حيث التغير الذي يحدث للماء.</li> <li>ترتيب مراحل دورة الماء في الطبيعة ترتيباً صحيحاً.</li> <li>توضيح دور حرارة الشمس في حدوث دورة الماء.</li> <li>يقدر عظمة الله في خلق الكون</li> <li>يظهر اتجاهها إيجابياً دورة الماء وأهميتها في استمرار الحياة</li> <li>يقدر أهمية العلوم في ممارسة حياتنا</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>عصف ذهني</li> <li>المناقشة والحوار</li> <li>تعلم تعاوني</li> <li>العمل في ثنائيات</li> <li>تعلم</li> <li>فكر - زوج - شارك</li> <li>بحث واكتشاف</li> <li>التعلم باللعب</li> <li>المعلم الصغير</li> <li>خرائط المفاهيم</li> <li>المبتكر</li> <li>الصغير</li> <li>استراتيجية XO</li> <li>لعب الأدوار</li> <li>كرات الثلج</li> <li>بالعة الورد</li> <li>ساعي البريد</li> </ul> | <p>أسئلة شفوية - اختبارات تحريرية - بطاقات ملاحظة - مهام إبداعية - أنشطة -</p> <p>الآداء الصفقي - أسئلة أوراق العمل - تقييمات شهرية -</p> | <p>دليل المعلم - كتيب التلميذ - دفتر التحضير المعلم - فيديوهات تعليمية - كراسات الأنشطة وسائل تعليمية - بوسترات لخطة الدرس - دفتر التحضير - كشكول الطالب - دفتر تحضير المعلم - أبحاث علمية نماذج علمية - مخططات علمية - أوراق امتحانات - أوراق إجابات الامتحانات - بطاقات الملاحظة</p> |

مدير إدارة المدرسة

موجه المادة

المدرس الأول

مدرس المادة

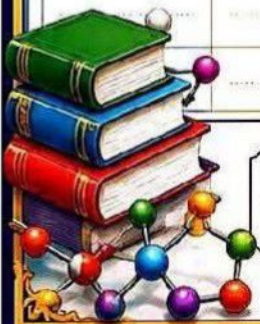
# توزيع منهج مادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2026 / 2027 م

الصف .....

| الشهر | م  | تاريخ الاسبوع    | الموضوع | التقييمات والاختبارات | ملاحظات |
|-------|----|------------------|---------|-----------------------|---------|
|       | 1  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 2  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 3  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 4  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 5  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 6  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 7  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 8  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 9  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 10 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 11 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 12 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 13 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 14 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 18 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |



مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة



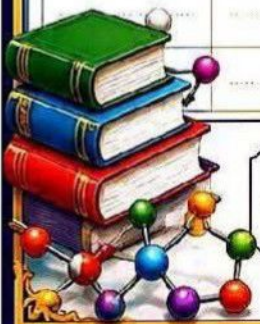
# توزيع منهج مادة العلوم

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 2026 / 2027 م

الصف .....

| الشهر | م  | تاريخ الاسبوع    | الموضوع | التقييمات والاختبارات | ملاحظات |
|-------|----|------------------|---------|-----------------------|---------|
|       | 1  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 2  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 3  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 4  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 5  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 6  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 7  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 8  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 9  | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 10 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 11 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 12 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 13 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 14 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |
|       | 18 | 2027 / ... / ... |         |                       |         |



مدير المدرسة

موجه المادة

مدرس المادة



خطة توزيع منهج العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الاول عام ٢٠٢٦-٢٠٢٧ م

| شهر | بداية الاسبوع | الدرس والصفحة                                                                                                 | التقييمات     | ملاحظات      |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| ١   | ٢٠٢٦/٩/١٢     | الفصل الأول: العظام والعضلات (ص ٦-١٩)                                                                         | بداية الدراسة |              |
| ٢   | ٢٠٢٦/٩/١٩     | ١- العظام والعضلات ٢- تركيب العظام ٣- الهيكل العظمي الكامل للجسم ٤- أجسام الحيوانات + اثراني                  | تقييم ١       |              |
| ٣   | ٢٠٢٦/٩/٢٦     | الفصل الثاني : التغيرات في الفصول ( ص ٢٠ - ٢٧ )<br>١- التغيرات خلال السنة ٢- الحيوانات ودرجة الحرارة + اثراني | تقييم ٢       |              |
| ٤   | ٢٠٢٦/١٠/٣     | الفصل الثالث : شروط الانبات ( ص ٢٨ - ٤٣ )<br>١- ما بداخل البذرة ؟ ٢- الماء والانبات                           | تقييم ٣       | عيد أكتوبر   |
| ٥   | ٢٠٢٦/١٠/١٠    | ٣- الهواء والانبات ٤- درجة الحرارة والانبات                                                                   | تقييم ٤       | تدريب شهري ١ |
| ٦   | ٢٠٢٦/١٠/١٧    | ٥- ملخص الانبات + اثراني                                                                                      | اختبار ١      | ص ١ : ٣٩     |
| ٧   | ٢٠٢٦/١٠/٢٤    | الفصل الرابع : شروط النمو ( ص ٤٤ - ٥١ )<br>١- ضوء الشمس والنمو ٢- السماد والنمو + اثراني                      | تقييم ٥       |              |
| ٨   | ٢٠٢٦/١٠/٣١    | الفصل الخامس : من الزهرة إلى الثمرة ( ص ٥٢ - ٦٣ )<br>١- تركيب زهرة نبات اللوف ٢- كيف نستخدم المجهر ؟          | تقييم ٦       |              |
| ٩   | ٢٠٢٦/١١/٧     | ٣- التلقيح وكيف تنمو الثمار ؟<br>الفصل السادس : نمو الانسان والتكاثر ( ص ٦٤ - ٧١ )<br>١- مراحل نمو الانسان    | تقييم ٧       |              |
| ١٠  | ٢٠٢٦/١١/١٤    | ٢- أوجه التشابه بين الآباء والأبناء ٣- شروط النمو الصحي                                                       | تقييم ٨       | تدريب شهري ٢ |
| ١١  | ٢٠٢٦/١١/٢١    | الفصل السابع : نمو الحيوانات وتكاثرها ( ص ٧٢ - ٧٩ )<br>١- حيوانات تلد صغارا                                   | اختبار ٢      | ص ٤٠ : ٦٥    |
| ١٢  | ٢٠٢٦/١١/٢٨    | ٢- حيوانات تضع البيض ٣- مقارنة الحيوانات والحفاظ على النوع                                                    | تقييم ٩       |              |
| ١٣  | ٢٠٢٦/١٢/٥     | الفصل الثامن : تغيرات الطقس ( ص ٨٠ - ٩١ )<br>١- السحب والطقس ٢- حركة السحب                                    | تقييم ١٠      |              |
| ١٤  | ٢٠٢٦/١٢/١٢    | ٣- التنبؤ بالطقس + اثراني<br>الفصل التاسع : دورة الماء ( ص ٩٢ : ١٠٣ )<br>١- تبخر الماء                        | تقييم ١١      |              |
| ١٥  | ٢٠٢٦/١٢/١٩    | ٢- بخار الماء في الهواء ٣- إلى أين يذهب الماء ؟ + اثراني                                                      | تقييم ١٢      | تدريب شهري ٣ |
| ١٦  | ٢٠٢٦/١٢/٢٦    | مراجعة عامة على الفصل الدراسي الاول<br>وحل نماذج الاختبارات العامة                                            |               |              |
| ١٧  | ٢٠٢٧/١/٢      | بداية امتحانات الفصل الدراسي الاول                                                                            |               |              |
| ١٨  | ٢٠٢٧/١/٩      |                                                                                                               |               |              |

• تقييم كل أسبوع يكون في محتوى الاسبوع السابق له

أعضاء اللجنة

١- د/ داليا علي محمد  
٢- أ/ هناء محمد محمود أبو بكره حناء

مستشار العلوم  
د/ عزيزه رجب خليفة

رئيس الادارة المركزية للتعليم العام  
والمشرف على مستشاري المواد الدراسية  
د. هالة محمد خفاجي  
رئيس الادارة العامة للتعليم العام

| التاريخ                                         | الفصل                                                         | الحصة         | مفيد | حاضر | غائب |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|
|                                                 |                                                               |               |      |      |      |
|                                                 |                                                               |               |      |      |      |
|                                                 |                                                               |               |      |      |      |
| الفصل :                                         |                                                               | الدرس : ص ( ) |      |      |      |
| أهداف الدرس                                     | بنهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن : تصنيف بلوم |               |      |      |      |
|                                                 |                                                               |               |      |      |      |
|                                                 |                                                               |               |      |      |      |
|                                                 |                                                               |               |      |      |      |
| استراتيجية التعلم                               |                                                               |               |      |      |      |
| مصادر التعلم                                    |                                                               |               |      |      |      |
| عناصر الدرس                                     |                                                               |               |      |      |      |
| التهيئة                                         | ( ق )                                                         |               |      |      |      |
| عرض الدرس                                       | تعلم:                                                         | نشاط :        |      |      |      |
|                                                 | ( ق )                                                         | ( ق )         |      |      |      |
|                                                 | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>               |               |      |      |      |
| تقويم تكويني : الأدوات :                        |                                                               |               |      |      |      |
| تعلم:                                           | نشاط :                                                        |               |      |      |      |
| ( ق )                                           | ( ق )                                                         |               |      |      |      |
|                                                 | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>               |               |      |      |      |
| تقويم ختامي : حاول :                            |                                                               | تدرب :        |      |      |      |
| <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |                                                               |               |      |      |      |
| الواجب المنزلي                                  |                                                               |               |      |      |      |
| التقييم الاسبوعي                                |                                                               |               |      |      |      |
| <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> |                                                               |               |      |      |      |